02-04

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 г. № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности
«В мире профессий»

Возраст учащихся: 14 - 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Князева Елена Алексеевна,
педагог-организатор

п. Светлогорск, 2021год

Пояснительная записка

Программа кружка “В мире профессий ” по социальному направлению разработана для учащихся 8класса.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Участники программы

В реализации программы участвуют учащиеся 8 классов.

Сроки реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю.

1 год обучения- 34 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю.
Занятия в классе и на улице.
Лекции.
Дискуссии.
Экскурсии.
Ролевые игры.
Практические занятия.

Содержание программы

Этот курс даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непременное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.
Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение:
-литература о выборе профессий;
- презентации, видеоролики о профессиях.
Кадровое обеспечение:
- руководитель кружка «В мире профессий»
- библиотекарь

Планируемые результаты

Курс кружка «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.
Личностные результаты:
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы кружка по социальному направлению «Мир профессий» - является формированием следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.

Учащиеся должны иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цель, задачи и содержание курса.	1ч
2	Что необходимо для правильного выбора профессии? И перед каким выбором я сейчас стою?	1ч
3	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1ч
4	Проблемы здоровья и профессиональный выбор.	1ч
5	Личность, карьера, успех – критерии профессионального роста.	1ч
6	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме, портфолио.	1ч
7	Облик современного профессионала.	1ч
8	Продуктивная самостоятельность – что это?	1ч
9	Мир профессий, его классификация.	1ч
10	Технические и транспортные профессии.	1ч
11	Юридические, правоохранительные профессии.	1ч
12	Профессии информатики и связи.	1ч
13	Профессии сервиса и туризма.	1ч
14	Профессии науки и культуры.	1ч
15	Медицинские и педагогические профессии.	1ч
16	Экономические профессии.	1ч
17	Рабочие профессии.	1ч
18	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.	1ч
19	Мои профессиональные интересы и склонности.	1ч
20	Как влияет темперамент на успешность профессиональной деятельности?	1ч
21	Нужно ли учитывать свойства личности и особенности характера человека при выборе профессии?	1ч
22	Есть ли у меня потенциальные возможности и склонности к профессиям типа: человек-человек?	1ч
23	Каковы возможности моего самоопределения в профессиях типа: человек - знаковая система?	1ч
24	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1ч
25	Трудовой кодекс РФ.	1ч
26	Экскурсия в службу занятости.	1ч
27	Безработица. Как её избежать?	1ч
28	Секреты выбора профессии «хочу»-«могу»-«надо».	1ч
29	Куда пойти учиться?	1ч
30	Характерологические особенности людей разных профессий.	1ч
31	Формула моей профессии.	1ч
32	Экскурсия в колледж.	1ч
33	Промежуточная аттестационная работа. Тестирование.	1ч
34	Итоговое занятие.	1ч

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен по плану	Дата фактич. проведен
1	Вводное занятие. Цель, задачи и содержание курса.	1ч	08.09.21.	
2	Что необходимо для правильного выбора профессии? И перед каким выбором я сейчас стою?	1ч	15.09.21.	
3	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1ч	22.09.21.	
4	Проблемы здоровья и профессиональный выбор.	1ч	29.09.21.	
5	Личность, карьера, успех – критерии профессионального роста.	1ч	06.10.21.	
6	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме, портфолио.	1ч	13.10.21.	
7	Облик современного профессионала.	1ч	20.10.21.	
8	Продуктивная самостоятельность – что это?	1ч	27.10.21.	
9	Мир профессий, его классификация.	1ч	03.11.21.	
10	Технические и транспортные профессии.	1ч	10.11.21.	
11	Юридические, правоохранительные профессии.	1ч	17.11.21.	
12	Профессии информатики и связи.	1ч	24.11.21.	
13	Профессии сервиса и туризма.	1ч	01.12.21.	
14	Профессии науки и культуры.	1ч	08.12.21.	
15	Медицинские и педагогические профессии.	1ч	15.12.21.	
16	Экономические профессии.	1ч	22.12.21.	
17	Рабочие профессии.	1ч	12.01.22.	
18	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии.	1ч	19.01.22.	
19	Мои профессиональные интересы и склонности.	1ч	26.01.22.	
20	Как влияет темперамент на успешность профессиональной деятельности?	1ч	02.02.22.	
21	Нужно ли учитывать свойства личности и особенности характера человека при выборе профессии?	1ч	09.02.22.	
22	Есть ли у меня потенциальные возможности и склонности к профессиям типа: человек-человек?	1ч	16.02.22.	
23	Каковы возможности моего самоопределения в профессиях типа: человек - знаковая система?	1ч	02.03.22.	
24	Профориентационная игра «Угадай профессию»	1ч	09.03.22.	
25	Трудовой кодекс РФ.	1ч	16.03.22.	
26	Экскурсия в службу занятости.	1ч	23.03.22.	
27	Безработица. Как её избежать?	1ч	30.03.22.	
28	Секреты выбора профессии «хочу»-«могу»-«надо».	1ч	06.04.22.	
29	Куда пойти учиться?	1ч	13.04.22.	
30	Характерологические особенности людей разных профессий.	1ч	20.04.22.	
31	Формула моей профессии.	1ч	27.04.22.	
32	Экскурсия в колледж.	1ч	11.05.22.	
33	Промежуточная аттестационная работа. Тестирование.	1ч	18.05.22.	
34	Итоговое занятие.	1ч	25.05.22.	

Литература

1. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
2. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
3. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Кн. Для учащихся ст. кл. сред.шк.- 3-е изд., доп. и дораб.- М.: Просвещение, 2010.- 150с.8
4. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников.- М.: УЦ “Перспектива”, 2012.- 112с.
5. Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. Пособие для ст. Кл. сред. шк.-.: Просвещение, 2011. – 241с.
6. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределении: Учеб.-метод. пособие.- М.: Издательство МПС; Воронеж: Издательство НПО “МОДЭК”, 2012.- 352с.
7. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение.- М.:- Воронеж, 2013. – 369с.
8. Твоя профессиональная карьера: Учеб. пособие для 8-11 кл. общеоб. учреждений/ Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной.- М.: Просвещение, 2014.- 458с.
9. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл./ В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2013.-422с.